

			
Verlorener Sohn	Verlorene Drachme	Verlorenes Schaf	Heiliges Jahr

Wettbewerb – Kindergarten

Das Heilige Jahr, Jubiläum der Barmherzigkeit

Arbeitsauftrag:

Natürlich liegt im Kindergarten das Erzählen der Gleichnisse und das Vermitteln des Arbeitsauftrages ganz auf der Seite der **ErzieherInnen**.

Möglich wäre auch, dass ErzieherInnen das Gespräch mit den Kindern in einen Text fassen.

Allgemein: (Anregungen für ErzieherInnen)

Die Barmherzigkeitsgleichnisse eignen sich wegen ihrer Bildhaftigkeit zur gestalterischen Umsetzung. Dabei kann der Perspektivenwechsel der handelnden Personen (aus der Sicht des Vaters, aus der Sicht des älteren Bruders) oder die Ergänzung durch weitere Personen (weitere Schwester ... einfügen) zur Möglichkeit werden, eigene Erfahrungen einzubringen.

Um die Erfahrung der Barmherzigkeit Gottes herauszuarbeiten, bietet sich der Vergleich der drei Gleichnisse hilfreich an. Unterstützend für die Auslegung kann die Predigt des emeritierten Papst Benedikt XVI. sein.

Anregungen für einen Arbeitsauftrag: (Vielleicht eignet sich ein Einstieg in der Gruppe)

Wählt (als Gruppe) eines der Gleichnisse der Barmherzigkeit (Lk 15, 1-32: Vom verlorenen Schaf, Von der verlorenen Drachme, Vom verlorenen Sohn) aus. Man kann es malerisch umsetzen oder andere Ideen entwickeln (Collage, Fotoreport...) oder dem Gleichnis eine neue Textgestalt geben. (ErzieherInnen als „Schriftführer“). Drückt dabei aus, was euch besonders wichtig ist. Zeigt, worin die Barmherzigkeit Gottes besteht und wie sie erfahrbar wird. Sucht dafür heutige Beispiele.

Ihr könnt in euer Gleichnis neue Figuren einfügen und Zeit und Ort frei wählen. Das gibt euch Gelegenheit, euch kreativ ins Spiel zu bringen. Das Gleichnis als solches sollte allerdings noch erkennbar sein.

Gestaltung (Anregungen für die Kinder):

Anregungen zum Bild:

- Du kannst das Gleichnis als Bildergeschichte gestalten.
- Du kannst mit Sprechblasen arbeiten.
- Du kannst dich selbst mit auf das Bild malen.

- Du kannst andere Personen mit auf das Bild nehmen.
- Du kannst das Bild in die heutige Zeit übersetzen.
- Du kannst durch Farben dem Bild eine besondere Stimmung geben.
- Du kannst eine Collage gestalten
- Oder, oder, oder ...

Anregungen zur textlichen Gestaltung im Gespräch mit den ErzieherInnen:

- Du kannst weitere Personen mit aufnehmen.
- Du kannst die Vor- und Nachgeschichte dazu erzählen.
- Du kannst das Gleichnis in die heutige Zeit übersetzen.
- Du kannst das Gleichnis aus der Sicht einer der beteiligten Personen erzählen.
- Du kannst eine Parallelgeschichte schreiben.
- Oder, oder, oder ...

Ziele sollen sein:

- Ein Gespräch in der Gruppe zu diesem Thema anregen
- Ein Verständnis von der Barmherzigkeit Gottes soll in der Gestaltung deutlich werden
- Aufzeigen können, was einem besonders wichtig ist oder was man nicht verstehen kann
- Kreative Ideen in der Umsetzung entwickeln (Malen und Gestalten....):

Hinweis zu 2 Stundenentwürfen / Kindergarten / Grundschule

Für das Gleichnis vom Verlorenen Sohn und das Gleichnis von der Verlorenen Drachme finden sich unter www.cls4all.ch interessante Unterrichtsanregungen. Zu beachten wäre der Kopierhinweis

<http://www.cls4all.ch/Kinder/6-Jaehrige/>

- [Lektion 4: Der Vater wartet auf mich](#)
- [Lektion 5: Ich lerne, wie und worüber Gott sich freut](#)

Ausmalbilder:

Auf der Homepage www.die-Kulturinitiative.de finden sich Ausmalbilder