

			
Verlorener Sohn	Verlorene Drachme	Verlorenes Schaf	Heiliges Jahr

## Wettbewerb – Grundschule

### Das Heilige Jahr, Jubiläum der Barmherzigkeit

#### **Arbeitsauftrag:**

Natürlich liegt in der Grundschule das Erzählen der Gleichnisse und das Vermitteln des Arbeitsauftrages ganz auf der Seite der **LehrerInnen**. Möglich wäre auch, dass diese das Gespräch mit den Kindern, die noch nicht schreiben können, in einen Text fassen.

#### **Allgemein: (Anregungen für ErzieherInnen)**

Die Barmherzigkeitsgleichnisse eignen sich wegen ihrer Bildhaftigkeit zur gestalterischen Umsetzung. Dabei kann der Perspektivenwechsel der handelnden Personen (aus der Sicht des Vaters, aus der Sicht des älteren Bruders) oder die Ergänzung durch weitere Personen (weitere Schwester ... einfügen) zur Möglichkeit werden, eigene Erfahrungen einzubringen. Um die Erfahrung der Barmherzigkeit Gottes herauszuarbeiten, bietet sich der Vergleich der drei Gleichnisse hilfreich an. Unterstützend für die Auslegung kann die Predigt des emeritierten Papstes Benedikt XVI. sein.

#### **Anregungen für die Gestaltung:**

Wähle eines der Gleichnisse der Barmherzigkeit aus (Lk 15, 1-32):

- Vom verlorenen Schaf
- Von der verlorenen Drachme
- Vom verlorenen Sohn

Du kannst es malerisch umsetzen oder einen Text schreiben.

Anregungen zum Bild:

- Du kannst das Gleichnis als Bildgeschichte gestalten
- Du kannst mit Sprechblasen arbeiten
- Du kannst dich selbst mit auf das Bild malen
- Du kannst andere Personen mit auf das Bild nehmen
- Du kannst das Bild in die heutige Zeit übersetzen
- Du kannst durch Farben dem Bild eine besondere Stimmung geben
- Oder, oder, oder ...

Anregungen zum Text:

- Du kannst weitere Personen mit aufnehmen.
- Du kannst die Vor- und Nachgeschichte dazu erzählen.
- Du kannst das Gleichnis in die heutige Zeit übersetzen.
- Du kannst das Gleichnis aus der Sicht einer der beteiligten Personen erzählen.
- Du kannst eine Parallelgeschichte schreiben.
- Oder, oder, oder ...

**Ziele sollen sein:**

- Ein Gespräch in der Gruppe zu diesem Thema anregen
- Ein Verständnis von der Barmherzigkeit Gottes soll in der Gestaltung deutlich werden
- Aufzeigen können, was einem besonders wichtig ist oder was man nicht verstehen kann
- Kreative Ideen in der Umsetzung entwickeln (Malen und Gestalten....):

**Hinweis zu 2 Stundenentwürfen für den Kindergarten oder die Grundschule**

**Für das Gleichnis vom Verlorenen Sohn und das Gleichnis von der Verlorenen Drachme finden sich unter [www.cls4all.ch](http://www.cls4all.ch) interessante Unterrichts Anregungen. Zu beachten wäre der Kopierhinweis**

<http://www.cls4all.ch/Kinder/6-Jaehrige/>

- [Lektion 4: Der Vater wartet auf mich](#)
- [Lektion 5: Ich lerne, wie und worüber Gott sich freut](#)